

**ПРИКАЗ**

19.12.2022 г.

№ 497

с.им. Бабушкина

***О проведении II районного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Искра мастерства – 2023»***

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта лучших работников дополнительного образования Бабушкинского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о II районном конкурсе педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Искра мастерства – 2023» (далее – Положение, Конкурс) (Приложение 1).

2. Провести Конкурс в срок **с 30 января 2023 года по 28 февраля 2023 года.**

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Провести необходимую организационную и разъяснительную работу по обеспечению участия в Конкурсе лучших педагогических работников дополнительного образования.

4.2. Своевременно представить в организационный комитет Конкурса необходимые документы и материалы.

5. Директору МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» Вылегжаниной О.Р. организовать проведение Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего инспектора Управления образования Шишебарову Н.Н.

И.о. начальника Управления образования



Н.В. Репницына

**Положение**  
**о II районном конкурсе педагогического мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Искра мастерства - 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок организации, сроки проведения, подведения итогов и награждения победителя, призеров и участников II районного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Искра мастерства – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Организационную и координационную деятельность по проведению Конкурса осуществляют:

- Управление образования Бабушкинского муниципального района;
- МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования».

1.4. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района.

1.5. Для оценки конкурсных материалов первого и второго этапов Конкурса Оргкомитетом формируется жюри из числа представителей образовательных организаций, осуществляющих практическую, преподавательскую и управленческую деятельность в системе образования. Персональный состав утверждается приказом Управления образования.

1.6. По результатам оценки конкурсных материалов на всех этапах Конкурса принимаются апелляции в течение 3-х дней с момента оглашения результатов Конкурса.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования: <http://U02.edu35.ru>, на сайте МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования»: <https://d02302.edu35.ru/>.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и общеобразовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- выявлять и поддерживать талантливых педагогов и инновационный педагогический опыт в сфере дополнительного образования детей;

- отбирать и продвигать новые педагогические практики и образовательные технологии в сфере дополнительного образования;
- создать условия для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе индивидуальное и организовано на бесплатной основе.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования (допускается совместительство по должности «педагог дополнительного образования»), тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) в образовательных организациях Бабушкинского муниципального района.

Возраст и стаж работы в данной должности участников Конкурса не учитывается.

### **4. Номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско - краеведческая;
- физкультурно - спортивная;
- социально - гуманитарная.

4.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по направлению деятельности» - для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, реализующих ДООП;
- «Профессиональный дебют» - для специалистов, имеющих трудовой стаж в данной должности от 0 до 2-х лет.

### **5. Организация Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный этап, очный этап.

Сбор заявок с **30.01.2023 г. по 03.02.2023 г.**

Заочный этап проводится с **06.02.2023 г. по 17.02.2023 г.**

Очный этап проводится с **20.02.2023 г. по 28.02.2023 г.**

В заочном этапе Конкурса могут принять участие педагоги не участвующие в очном этапе. Для участия в очном этапе, заочный этап обязателен.

5.2. **Заочный этап** Конкурса включает в себя экспертизу:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по направлению деятельности);
- методической разработки по любому виду деятельности (конспект мероприятия, сценарий проведения мероприятия, презентация, организация проектной деятельности и др.). Приоритет отдается патриотическому воспитанию.

### 5.3. **Очный этап** Конкурса включает в себя:

- *индивидуальное конкурсное испытание* - презентация «Моё педагогическое кредо» (Визитная карточка участника).

Регламент – 5-7 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие жизненные приоритеты, педагогические идеи, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

- *индивидуальное конкурсное испытание* - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Продолжительность занятия с обучающимися – 30-40 минут, для обоснования и самоанализа занятия, ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

- *индивидуальное конкурсное испытание* – «Мастер-класс».

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся).

- *индивидуальное конкурсное испытание* - «Педагогическое многоборье»: выполнение задания «Педагогическая ситуация «педагог-родитель-обучающийся»».

## **6. Порядок проведения заочного этапа Конкурса**

6.1. Конкурсанты, заявленные к участию в Конкурсе, для участия в 1 этапе в срок **до 3 февраля 2023 года** в Оргкомитет направляют следующие материалы в электронном виде с пометкой в теме письма «ФИО конкурсанта. Номинация. Заявка, анкета, программа «Искра мастерства»:

- заявку-анкету по предлагаемой форме, заверенную подписью руководителя и печатью согласно Приложению №1 к Положению;

- согласие на обработку персональных данных участника, согласие на пользование представленными материалами участника с личной подписью участника согласно Приложению №1 к Положению;

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG на электронном носителе (файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в электронном виде, а также ссылку на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями и дополнениями);

- методическую разработку по любому виду деятельности (сценарий, игровой час, конкурсно - игровая программа, интеллектуальная игра, презентация, организация проектной деятельности и др.) в электронном виде.

Все материалы направляются на электронную почту организатора Конкурса: [babush.cdo@yandex.ru](mailto:babush.cdo@yandex.ru) с пометкой Конкурс «Искра мастерства – 2023».

6.2. Приём заявок и конкурсных материалов заканчивается 3 февраля 2023 года в 21.00 часов.

6.3. На основании принятых заявок Оргкомитетом формируется список участников, допущенных к участию в Конкурсе, который размещается на сайте [babush.cdo@yandex.ru](http://babush.cdo@yandex.ru).

6.4. Конкурсные материалы, отправленные позже установленного срока – 3 февраля 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.5. Жюри по каждой номинации до 17 февраля 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса, определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации.

6.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении №2 к Положению.

## **7. Порядок проведения очного этапа Конкурса**

7.1. *Индивидуальное конкурсное испытание* - самопрезентация «Моё педагогическое кредо» (Визитная карточка участника).

Регламент – 5-7 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие жизненные приоритеты, педагогические идеи, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

7.2. *Индивидуальное конкурсное испытание* – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Организатором Конкурса. Продолжительность занятия с детьми – 30-40 минут. Для обоснования и самоанализа занятия, ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Занятие проводится с незнакомой группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей учреждения.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно – коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

7.3. *Индивидуальное конкурсное испытание* – «Мастер-класс», демонстрация участником Конкурса компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта. Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся). Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, которую накануне проводит Жюри Конкурса. Регламент проведения

конкурсного испытания – до 20 минут: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

7.4. *Индивидуальное конкурсное испытание* – «Педагогическое многоборье» предполагает выполнение задания «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель-обучающийся». Решение задачи выполняется на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам –10 минут. Время выступления конкурсанта – до 5 минут. Прохождение конкурсантами индивидуального конкурсного испытания осуществляется в режиме нон-стоп в диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.

7.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в Приложении №3 к Положению.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку представленных материалов; определяет рейтинг участников каждого этапа по каждой номинации отдельно.

8.2. Победители, призеры и участники районного Конкурса награждаются дипломами Управления образования Бабушкинского муниципального района и памятными подарками.

## **9. Жюри Конкурса**

9.1. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и очного этапов создается жюри, которое формируется по предложению организаторов Конкурса.

Основными принципами формирования жюри являются: практическая, преподавательская и управленческая деятельность в системе образования. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 января 2023 г.

9.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

9.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

9.4. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

**Заявка – анкета на участие во II районном конкурсе  
педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Искра мастерства - 2023»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Номинация	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (сокращенное название ОУ по уставу)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды	
Членство в общественных организациях	
<b>5. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>7. Заявка на открытое учебное занятие</b>	
Название открытого занятия	
Объединение, необходимое количество обучающихся, необходимое оборудование	

Директор \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Согласие на обработку персональных данных участника

Я, \_\_\_\_\_

даю согласие на обработку моих персональных данных в МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО»:

- фамилия, имя, отчество, дата и место рождения;
- место регистрации;
- место работы,
- образование и общественная деятельность и т.д.

Вышеуказанные персональные данные представлены с целью использования в работе по организации подготовки и проведения II районного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Искра мастерства - 2023».

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование.

Данные сведения будут обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

Данное согласие действует с момента подачи заявки на участие в Конкурсе. Я не возражаю, если указанные мной персональные данные будут храниться в архиве МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО», в связи с хранением материалов по Конкурсу, в котором я участвовал(а).

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.

Данное согласие действует с момента подачи заявки на участие в Конкурсе. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Заочный этап Конкурса.

#### Требования и критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа

##### 1.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем,</li> <li>– содержание,</li> <li>– планируемые результаты,</li> <li>– организационно-педагогические условия,</li> <li>– формы аттестации,</li> <li>– учебный план,</li> <li>– календарный учебный график,</li> <li>– оценочные материалы</li> <li>– воспитательный компонент</li> <li>– рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии</li> </ul>

##### *Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*

1. Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) (0-5 баллов)
  2. Соответствие структуры ДООП (0-5 баллов)
  3. Соответствие содержания ДООП (0-5 баллов)
  4. Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации (0- 5 баллов)
  5. Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП, воспитательного компонента (0-5 баллов)
- Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 25).*

##### 1.2. Требования и критерии оценки методической разработки по любому виду деятельности

В титульной части конкурсной работы необходимо указать:

- автора;
- название работы;
- образовательную организацию;
- номинацию.

Текстовое оформление материалов: текстовый редактор – MicrosoftWord; формат текста: шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,0; поля – левое, правое, верхнее и нижнее по 2 см.; абзацный отступ 1,25см.

Список использованной литературы размещается в конце методической разработки. Ссылки на литературу и источники приводятся в квадратных скобках, вставка сносок не допускается.

Первая цифра – номер из списка использованной литературы и источников, следующие цифры – страница или листы. Например: [1;11-12].

### ***Критерии оценки методической разработки***

Критерии оценки:

- соответствие содержания работы цели и задачам, заявленной тематике (0-3 балла);
  - соответствие оформления работы конкурсным требованиям (0-3 балла);
  - полнота и содержательность представленных материалов (0-3 балла);
  - логичность изложения материала (0-3 балла);
  - новизна, оригинальность идеи (0-3 балла);
  - практическая направленность и возможность реализации в образовательной практике (0-3 балла);
  - использование общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и др. (0-3 балла).
- Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 21).*

## 2. Очный этап Конкурса.

### Требования и критерии оценки конкурсных заданий очного этапа

#### 2.1. Требования и критерии оценки самопрезентации «Мое педагогическое кредо» (Визитная карточка участника)

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить содержание самопрезентации и форму подачи.
3. Целесообразно сказать о том, кем является участник, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Можно проиллюстрировать информационный блок задания. Это могут быть стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.
5. Важным фактором в самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

#### **Критерии оценивания:**

- Умение раскрыть свои ведущие жизненные приоритеты, педагогические идеи, отношение к детям, коллегам, профессии (0-5 баллов).
- Общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов).
- Культура публичного выступления (0-5 баллов).
- Самобытность и оригинальность выступления (0-5 баллов).
- Регламент (не более 7 минут) (0-5 баллов).

*Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 25).*

#### 2.2. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Участник проводит занятие продолжительностью – 30-40 минут.
2. Открытое занятие является иллюстрацией всей педагогической деятельности участника. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.
3. Следует выбрать эффективную форму проведения. После того, как участник составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения.
4. Предварительно необходимо согласовать вопрос обеспечения занятия с организаторами Конкурса и при этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам участник.
5. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – раскрыть перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.
6. В ходе занятия участнику целесообразно применить достижения детских творческих объединений прошлых лет (изобретения, дидактические и демонстрационные материалы, результаты научно-исследовательской деятельности и т.п.).

#### **Критерии оценивания:**

- Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы (0-3 балла).
- Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы (0-3 балла).
- Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (0-3 балла).

- Умение проектировать использование методов стимулирования деятельности обучающихся, вовлечения их в общение на занятии (0-3 балла).
  - Умение проектировать использование целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов (0-3 балла).
  - Умение проектировать осуществление педагогического контроля, оценки образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения (0-3 балла).
  - Умение проектировать создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся (0-3 балла).
  - Умение проектировать обеспечение завершенности занятия, оригинальность формы его проведения (0-3 балла).
  - Умение проектировать осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии (0-3 балла).
- Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 27).*

### **2.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер – класс»**

- Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дополнительного образования (0-2 балла);
  - Обозначает роль и место демонстрируемой технологии / методов / приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2 балла);
  - Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2 балла);
  - Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2 балла);
  - Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов (0-2 балла);
  - Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов (0-2 балла);
  - Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2 балла);
  - Использует оптимальные объем и содержание информации (0-2 балла);
  - Указывает используемые источники информации, их авторство (0-2 балла);
  - Не допускает речевых ошибок (0-2 балла);
  - Точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2 балла);
  - Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2 балла);
  - Оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2 балла);
  - Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2 балла).
- Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 28).*

### **2.4. Критерии оценки конкурсного задания «Педагогическое многоборье»**

- Знание нормативных документов (0-2 балла);
  - Владение профессиональными, педагогическими компетенциями (0-2 балла);
  - Умение принимать целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения (0-2 балла);
  - Креативность и оригинальность принимаемых решений (0-2 балла);
  - Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений (0-2 балла).
- Общее количество баллов за конкурсное задание (макс. – 10).*

**Оргкомитет**  
**по проведению II районного конкурса педагогического мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Искра мастерства - 2023»**

**Председатель Оргкомитета:**

Репницына Наталья Васильевна, и.о. начальника Управления образования Бабушкинского муниципального района, председатель оргкомитета.

**Члены Оргкомитета:**

1. Андреева Ирина Сергеевна, заместитель начальника Управления образования Бабушкинского муниципального района;
2. Вылегжанина Ольга Ромуальдовна, директор МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО»;
3. Шишебарова Наталья Николаевна, старший инспектор Управления образования Бабушкинского муниципального района;
4. Полякова Екатерина Александровна, старший инспектор Управления образования Бабушкинского муниципального района;
5. Дерягина Наталья Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Бабушкинская СШ».